

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Premessa

Questa tabella si intende come valida e applicabile per tutti gli ambiti della vita scolastica dell'allievo: la frequenza a scuola, la partecipazione a progetti extracurricolari, i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, i progetti di PCTO et similia ecc.

Il voto di condotta è attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti indicatori e livelli. La somma dei punteggi totalizzati sarà convertita in voto secondo lo schema sottostante e la tabella conseguente sarà allegata al verbale di scrutinio.

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Partecipazione e collaborazione	Partecipazione attiva, disponibile e propositiva in tutti gli ambiti dell'attività scolastica	9/10
	Partecipazione adeguata, ma non sempre necessariamente attiva e propositiva	8
	Partecipazione nel complesso passiva e/o riportante altresì elementi di disturbo	7
	Partecipazione assente con frequenti e/o costanti elementi di disturbo	6
Comportamento	Comportamento educato, responsabile e rispettoso in relazione a tutte le componenti della comunità scolastica nonché dell'ambiente e degli arredi	9/10
	Comportamento corretto e complessivamente adeguato in relazione a tutte le componenti della comunità scolastica nonché dell'ambiente e degli arredi	8
	Comportamento talvolta non responsabile e non rispettoso in relazione a tutte le componenti della comunità scolastica nonché dell'ambiente e degli arredi	7
	Comportamento spesso non responsabile e non rispettoso in relazione a tutte le componenti della comunità scolastica nonché dell'ambiente e degli arredi	6
Rispetto delle consegne e delle norme regolamentari	Rispetto puntuale e autonomo delle regole (specificamente del regolamento di istituto), degli ambienti, delle consegne e delle scadenze	9/10
	Rispetto non sempre puntuale delle regole (specificamente del regolamento di istituto), degli ambienti, delle consegne e delle scadenze	8
	Rispetto discontinuo e non costante delle regole (specificamente del regolamento di istituto), degli ambienti, delle consegne e delle scadenze	7
	Mancato rispetto in molteplici occasioni delle regole (specificamente del regolamento di istituto), degli ambienti, delle consegne e delle scadenze	6
Frequenza	Frequenza assidua	9/10
	Frequenza regolare	8
	Frequenza irregolare (cui si sommano frequenti ingressi in ritardo e /o uscite anticipate)	7
	Frequenza molto irregolare (cui si sommano frequenti ingressi in ritardo e /o uscite anticipate)	6

Ai sensi del DPR 122/2009 (art. 7, c. 2) e della legge 150/2024 (art. 1) il voto insufficiente (5 decimi) è attribuito per comportamenti gravemente scorretti che hanno determinato sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica superiore a 15 giorni e in assenza di cambiamenti o miglioramenti nel comportamento e nel percorso di crescita e maturazione a seguito delle sanzioni di natura educativa irrogate.

La valutazione del comportamento inferiore a 6 riportata dallo studente in sede di scrutinio finale determina l'automatica non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi, indipendentemente dalla valutazione nelle altre discipline.

Ai sensi della summenzionata legge 150/2024 (art. 1) si stabilisce inoltre che:

- nel caso di attribuzione di una valutazione pari a 6 decimi nella classe conclusiva del ciclo di studi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di esame di Stato;
- il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a 9 decimi.

Ai fini dell'attività di valutazione dei singoli consigli di classe si chiarisce quanto segue:

- 1) Il voto massimo (10 decimi) può essere attribuito soltanto con la maggioranza qualificata dei due terzi del Consiglio.
- 2) Per quanto concerne la valutazione della frequenza si specifica che:
 - le assenze per malattia giustificate dal medico e/o per altro motivo riconducibili a certificazioni agli atti della scuola (pdp et sim.) non vengono computate ai fini dell'attribuzione del punteggio;
 - ai fini dell'attribuzione del punteggio massimo (9 o 10), la percentuale di assenze non può essere superiore al 10%; per l'attribuzione del punteggio di 8 la percentuale di assenze non può essere superiore al 15%; per l'attribuzione del punteggio di 7 la percentuale di assenze non può essere superiore al 20%, per l'attribuzione del punteggio di 6 la percentuale di assenze deve essere compresa entro il limite di legge del 25%;
 - nulla si specifica in merito alla valutazione del numero e della frequenza di ritardi e uscite anticipate, demandando alla conoscenza specifica della situazione dell'allievo da parte del Consiglio di Classe la conseguente valutazione.
- 3) La presenza anche di una sola nota disciplinare (individuale) comminata durante il periodo scolastico preso in esame nelle operazioni di scrutinio impedisce automaticamente l'attribuzione del voto massimo (10 decimi).
- 4) In presenza di una ammonizione verbale comminata dal Dirigente scolastico durante l'anno scolastico, il Consiglio di classe non può attribuire valutazione superiore a 8 decimi.
- 5) In presenza di una sanzione che disponga l'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica comminata dal Consiglio di Classe durante l'anno scolastico, il Consiglio stesso non può attribuire valutazione superiore a 7 decimi.
- 6) I frequenti richiami verbali concorrono insieme alle sanzioni scritte e ai provvedimenti disciplinari a determinare la valutazione della condotta.

Ai fini della corrispondenza tra il punteggio conseguito secondo i criteri espressi nella precedente rubrica di valutazione e il voto deliberato dal Consiglio di Classe, si precisa quanto segue:

- 1) PUNTI 36-40: **VOTO 9 o 10**
- 2) PUNTI 32-35: **VOTO 8**
- 3) PUNTI 28-31: **VOTO 7**
- 4) PUNTI: 24-27: **VOTO 6**