

LICEO SCIENTIFICO
E UFFICI
Via Frattini, 11
10137 TORINO
Tel. 011.3099128
Fax 011.3118900



ISTITUTO TECNICO
SETT. ECONOMICO
Corso Tazzoli, 209
10137 TORINO
Tel. 011.3114113
Fax 011.3099647

Torino, 8 settembre 2023

Ai Dirigenti Scolastici delle scuole dell'ambito TO03,
Ai referenti dell'inclusione delle scuole dell'ambito TO03,
Ai docenti delle scuole dell'ambito PIE03,
AI DSGA,

Oggetto: Aggiornamento iscrizioni ai corsi di formazione PNFD – a.s. 2022-23

Buongiorno.

Sulla base delle iscrizioni pervenute, si allega il calendario dei corsi attivati aggiornato e definitivo. Alcuni corsi, non compresi in questo elenco, non partiranno e altri sono stati accorpati.

La possibilità di **iscrizione** ai corsi è stata **prorogata al 12 settembre** solo per i corsi ancora attivi, al fine di permettere l'adesione a chi desiderasse aggiungersi. I docenti dei corsi accorpati riceveranno mail specifica al riguardo.

I corsi sono rivolti a tutti i docenti, di ruolo e non, in servizio presso una delle scuole dell'ambito TO03 e si svolgeranno tra il 13 settembre e il 15 ottobre 2023 secondo quanto specificato nel calendario in allegato, che contiene anche le informazioni per effettuare l'**iscrizione**.

Ogni informazione relativa ai corsi verrà comunicata alla posta elettronica indicata (quella del portale SOFIA per i docenti di ruolo, quella nel modulo di iscrizione specifico per i docenti non di ruolo). Salvo casi documentati non sarà possibile effettuare cambi di corso da parte dei docenti una volta effettuata l'iscrizione.

In accordo e su richiesta dell'USR sono anche stati previsti dei corsi di formazione specifici legati all'area dell'inclusione e della disabilità rivolti ai **docenti su cattedra di sostegno e privi di specializzazione** perché abbiano un supporto iniziale di accompagnamento al ruolo che ricoprono. Si invitano pertanto caldamente i docenti in queste circostanze a prendere parte all'iniziativa, che sarà anche registrata e resa disponibile sul sito dell'USR come supporto permanente.

Rimaniamo a disposizione per eventuali dubbi all'indirizzo:

formazione_neoassunti@majoranatorino.it.

Buona formazione a tutti,

I referenti della formazione PNFD – Ambito To03

Il Dirigente Scolastico

Ing. Gian Carlo Vittone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

LICEO SCIENTIFICO
E UFFICI
Via Frattini, 11
10137 TORINO
Tel. 011.3099128
Fax 011.3118900



ISTITUTO TECNICO
SETT. ECONOMICO
Corso Tazzoli, 209
10137 TORINO
Tel. 011.3114113
Fax 011.3099647

ai sensi dell'art. 3, comma 2D. Lgs n. 39/93

SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice corso interno	Corso	Docente	Date	Orario	Ore totali	Modalità fruizione	Iscrizione
IP-TINK-1	Tinkering digitale	Galati Rodolfo	2/10/23	15.30 – 18.30	9	Presenza: IIS Majorana Torino	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86655, edizione 127913 • Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			6/10/23	15.30 – 18.30			
			9/10/23	15.30 – 18.30			
IP-ALI-1	Educazione alimentare sostenibile	Petrocca Serafina	13/09/23	15 – 18	9	Presenza: IIS Majorana Torino	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86659, edizione 127925 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			20/09/23	15 – 18			
			4/10/23	15 – 18			
IP12-INCL-1-(IP)	Strategie per l'inclusione: toolkit per il docente di sostegno non specializzato (SOLO PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI)	Centolanze, Guerzoni, Veneziani	14/09/23	15 – 18	12	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86663, edizione 127944 • Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			19/09/23	15 – 18		Presenza: IIS Majorana Torino	
			3/10/23	15 – 18			
			12/10/23	15 – 18			

SCUOLA PRIMARIA

Codice corso interno	Corso	Docente	Date	Orario	Ore totali	Modalità fruizione	Iscrizione
IP-TINK-1	Tinkering digitale	Galati Rodolfo	2/10/23	15.30 – 18.30	9	Presenza: IIS Majorana Torino	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86655, edizione 127913 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			6/10/23	15.30 – 18.30			
			9/10/23	15.30 – 18.30			
P1-TKVM-1	Tinkering digitale e videomaking	Galati Rodolfo	22/09/23	15.30 – 18.30	9	Presenza: IIS Majorana Torino	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86652, edizione 127910 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			25/09/23	15.30 – 18.30			
			29/09/23	15.30 – 18.30			
IP-ALI-1	Educazione alimentare sostenibile	Petrocca Serafina	13/09/23	15 – 18	9	Presenza: IIS Majorana Torino	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86659, edizione 127925 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			20/09/23	15 – 18			
			4/10/23	15 – 18			
IP12-INCL-1-(IP)	Strategie per l'inclusione: toolkit per il docente di sostegno non specializzato (SOLO PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI)	Centolanzze, Guerzoni, Veneziani	14/09/23	15 – 18	12	Online	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86663, edizione 127944 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			19/09/23	15 – 18			
			3/10/23	15 – 18		Presenza: IIS Majorana Torino	
			12/10/23	15 – 18			

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Codice corso interno	Corso	Docente	Date	Orario	Ore totali	Modalità fruizione	Iscrizione
P1-TKVM-1	Tinkering digitale e videomaking	Galati Rodolfo	22/09/23	15.30 – 18.30	9	Presenza: IIS Majorana Torino	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86652, edizione 127910 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			25/09/23	15.30 – 18.30			
			29/09/23	15.30 – 18.30			
12-NAI-2	Spunti, idee e strumenti da applicare quotidianamente per l'inclusione anche dei NAI	Clazzer Michele	18/09/23	14.15 – 17.15	9 ore di corso + 6 ore di auto-formazione	Online	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 85822, edizione 126481 Docenti non di ruolo: https://www.tefurma.it/Corsi/dettaglio/3501
			2/10/23	14.15 – 17.15			
			9/10/23	14.15 – 17.15			
12-DISP-1	Abbandono scolastico: interventi e prevenzione	Ferrero Ivan	13/09/23	15 – 18	9 ore di corso + 6 ore di auto-formazione	Online	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86658, edizione 127918 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			20/09/23	15 – 18			
			11/10/23	15 – 18			
IP12-INCL-1- (1)	Strategie per l'inclusione: toolkit per il docente di sostegno non specializzato (SOLO PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI)	Centolanze, Guerzoni, Veneziani	14/09/23	15 – 18	12	Online	<ul style="list-style-type: none"> Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86665, edizione 127962 Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			19/09/23	15 – 18			
			10/10/23	15 – 18		Presenza: IIS Majorana Torino	
			13/10/23	15 – 18			

SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO

Codice corso interno	Corso	Docente	Date	Orario	Ore totali	Modalità fruizione	Iscrizione
2-AI-1	Insegnare con l'intelligenza artificiale, strumento didattico per potenziare le competenze multilinguistiche e trasversali	Polisena Matteo	15/09/23	14.15 – 17.15	9 ore di corso + 6 ore di auto-formazione	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 85817, edizione 126471 • Docenti non di ruolo: https://www.tefurma.it/Corsi/dettaglio/3497
			21/09/23	14.15 – 17.15			
			3/10/23	14.15 – 17.15			
12-NAI-2	Spunti, idee e strumenti da applicare quotidianamente per l'inclusione anche dei NAI	Clazzer Michele	18/09/23	14.15 – 17.15	9 ore di corso + 6 ore di auto-formazione	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 85822, edizione 126481 • Docenti non di ruolo: https://www.tefurma.it/Corsi/dettaglio/3501
			2/10/23	14.15 – 17.15			
			9/10/23	14.15 – 17.15			
12-DISP-1	Abbandono scolastico: interventi e prevenzione	Ferrero Ivan	13/09/23	15 – 18	9 ore di corso + 6 ore di auto-formazione	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86658, edizione 127918 • Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			20/09/23	15 – 18			
			11/10/23	15 – 18			
IP12-INCL-1-(2)	Strategie per l'inclusione: toolkit per il docente di sostegno non specializzato (SOLO PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI)	Centolanze, Guerzoni, Veneziani	14/09/23	15 – 18	12	Online	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti di ruolo: portale SOFIA, ID corso 86667, edizione 127968 • Docenti non di ruolo: https://forms.gle/mD4A9BkMQw5akxLo8
			19/09/23	15 – 18			
			28/09/23	15 – 18		Presenza: IIS Majorana Torino	
			2/10/23	15 – 18			

CATALOGO OFFERTA FORMATIVA PNFD – AMBITO TO03 – a.s. 2022/23

Corso	Spunti, idee e strumenti da applicare quotidianamente per l'inclusione anche dei NAI
Ordine di scuola	Secondaria di primo grado
	Secondaria di secondo grado
Obiettivo	L'unità formativa sarà finalizzata a facilitare l'inserimento degli alunni stranieri con il supporto delle nuove metodologie e di iniziative specifiche.
Programma	<p>La scuola inclusiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocollo di Accoglienza degli alunni NAI (Neo-Arrivati in Italia) nella scuola secondaria • Costruire un contesto favorevole all'incontro tra culture • Strategie organizzative e didattiche sperimentate per l'accoglienza degli alunni stranieri nella scuola secondaria • L'importanza di un approccio educativo basato sulla valorizzazione delle diversità culturali • Favorire un rapporto collaborativo con la famiglia • Definire pratiche condivise all'interno delle scuole primarie in tema di accoglienza di alunni stranieri. • Saper progettare interventi educativi inclusivi <p>La gestione della classe plurilingue</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestione di classi plurilingue • La valorizzazione delle diversità nel gruppo classe • Strategie per l'inserimento di un alunno NAI nella classe secondaria • Strategie più efficaci a favorire l'apprendimento linguistico • Educare all'interculturalità e progettare il curriculum per una con-cittadinanza planetaria • L'importanza della formazione e del mantenimento della identità etnica e linguistica <p>Iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologie didattiche inclusive per gli alunni NAI da applicare nella scuola secondaria • Pratiche educative inclusive per promuovere l'inclusione degli alunni NAI • Gli strumenti digitali per l'integrazione degli studenti NAI • Lo sporto come strumento di integrazione • Strumenti e strategie da utilizzare nella scuola secondaria • Esempi specifici per la scuola secondaria da applicare in classe

Corso	Insegnare con l'intelligenza artificiale, strumento didattico per potenziare le competenze multilinguistiche e trasversali
Ordine di scuola	Secondaria di secondo grado
Obiettivo	L'unità formativa è finalizzata a conoscere l'intelligenza artificiale e a comprendere come utilizzarla nella didattica.

Programma	<p>L'intelligenza artificiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa si intende per intelligenza artificiale IA • L'IA e i suoi campi di applicazione • Il machine learning • IA ed etica • ChatBot e ChatGPT (Generative Pre-trained Transformer) <p>L'IA nel processo educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'impatto dell'IA nel processo educativo • Insegnare con l'intelligenza artificiale • IA come strumento didattico • Lo sviluppo di competenze multilinguistiche con l'IA • L'IA per implementare strategie didattiche personalizzate per gli studenti • Sistemi di tutoraggio intelligenti • Il ruolo del docente • Esempi di utilizzo in classe
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Corso	Tinkering digitale e videomaking
Ordine di scuola	Scuola primaria
	Secondaria di primo grado
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Saper aggregare informazioni e contenuti disciplinari essenziali • Sviluppare creatività e competenze digitali • Sviluppare capacità di sintesi
Programma	<p>Digital Storytelling - Creare semplici digital storytelling con l'utilizzo dell'intelligenza artificiale (QuickDraw)</p> <p>Disegnare fumetti (AutoDraw – StoryBoardThat-StoryJumper)</p> <p>Il Video Editing con ClipChamp, Adobe Express, Vocaroo e Audacity</p> <p>Produrre audio-fumetti</p> <p>Produrre video-fumetti animati</p> <p>Il video-documentario didattico educativo (FilmoraGo, Audacity)</p>

Corso	Tinkering digitale
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia
	Scuola primaria
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema • Avviare alla progettazione di algoritmi e all'incontro con AI, producendo risultati visibili (anche se nel mondo virtuale) • Aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a porsi e risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree) • Sviluppare il ragionamento accurato e preciso (la scrittura di programmi che funzionano bene richiede l'esattezza in ogni dettaglio)
Programma	Reti neurali e piattaforme AI per la costruzione di esperienze di digital storytelling grafiche, testuali e sonore.

Corso	Abbandono scolastico: interventi e prevenzione
Ordine di scuola	Secondaria di 1° grado
	Secondaria di 2° grado

Obiettivo	L'abbandono scolastico è un problema che può assumere molte forme, e per alcuni studenti e studentesse i fattori di rischio sono troppo grandi per essere superati. Gli/Le insegnanti sono in prima linea quando si tratta di prevenire questo problema, infatti si trovano in una posizione unica per identificare i primi segnali di allarme e intervenire prima che sia troppo tardi; devono quindi essere in grado di riconoscere tali segnali e di intervenire tempestivamente per evitare che studenti e studentesse abbandonino gli studi. Il corso si propone di fornire ai docenti gli strumenti necessari per prevenire l'abbandono scolastico. Si parlerà dei differenti tipi di abbandono, dei fattori di rischio e delle possibili soluzioni per prevenirlo, oltre che come intervenire nel caso in cui l'abbandono sia già in atto.
Programma	<p>L'abbandono scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I differenti tipi di abbandono scolastico • Come identificare i differenti tipi di abbandono scolastico <p>I fattori di rischio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali sono i fattori di rischio dell'abbandono scolastico • Riconoscere i fattori di rischio dell'abbandono scolastico nella propria classe • Individuare le soluzioni per prevenire l'abbandono scolastico <p>Prevenire e curare l'abbandono scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quali sono le strategie più efficaci per prevenire l'abbandono scolastico • Identificare le possibili soluzioni per prevenirlo • Come gli/le insegnanti possono intervenire quando studenti e studentesse sono a rischio di abbandono <p>Casi studio: esercitazioni pratiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dei casi studio • Esercitazioni sui casi studio • Elaborazione e discussione delle soluzioni trovate

Corso	Educazione alimentare sostenibile
Ordine di scuola	Scuola dell'infanzia Scuola primaria
Obiettivo	Fornire indicazioni semplici, ma efficaci per sfatare molti falsi miti che ruotano intorno al concetto di "mangiare bene".
Programma	<p>Una prima parte affronta la parte teorica di nutrizione, importante come strumento di formazione per l'insegnante; il tutto verrà condotto con scrupoloso rigore scientifico, ma nello stesso tempo arricchito di esempi pratici ed immediatamente fruibili.</p> <p>Questa parte sarà poi accompagnata dall'esposizione di schede didattiche, che rappresenteranno solo degli esempi, degli spunti per il docente, utili come punto di partenza di tutto il percorso di educazione alimentare.</p> <p>Inoltre, a fine corso verranno proposti degli esempi di ricette di merende, ma non solo, che l'insegnante potrà condividere con i genitori nell'ottica di una più viva collaborazione tra scuola e famiglia.</p> <p>Naturalmente tali temi non possono prescindere dalla sostenibilità ambientale, che sceglie la "qualità", rispettando tre parametri tra di loro inscindibili: la qualità organolettica dei cibi, la qualità ambientale e la qualità etica.</p>

Corso	Strategie per l'inclusione: toolkit per il docente di sostegno non specializzato – SOLO PER DOCENTI DI SOSTEGNO NON SPECIALIZZATI
Ordine di scuola	Scuola infanzia Scuola primaria Secondaria di primo grado

	Secondaria di secondo grado
Obiettivo	Il percorso si rivolge ai docenti di sostegno che si trovano ad affrontare questo ruolo senza alcuna specializzazione. L'obiettivo è quello di inquadrare la figura del docente di sostegno, fornire un quadro normativo generale di riferimento, dare chiavi di analisi dei principali documenti e soprattutto fornire degli strumenti pratici per la gestione del delicato ruolo nell'attività quotidiana attraverso simulazioni e role play.
Programma	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del docente di sostegno: normativa, adempimenti, scadenze, fase osservativa, GLO • La vera inclusione, DSA e PdP • ICF, modello teorico alla base del PEI, sua analisi, scrittura ed aggiornamento • Inclusione in classe: gestione operativa • Strategie e metodi per la didattica personalizzata