

PROPOSTE DI LAVORO ESTIVO PER I FUTURI ALLIEVI DELLE CLASSI PRIME

Gli esercizi che troverai qui di seguito ti aiuteranno a capire se sia il caso di riprendere alcuni argomenti dai tuoi libri delle scuole medie o se sei già pronto per iniziare.

Durante i primi giorni di scuola lavoreremo insieme sulla correzione degli esercizi e sulla comprensione dei brani.

- Ti suggeriamo di dedicare del tempo alla lettura di racconti e romanzi a tuo piacere perché saranno un valido strumento per conoscersi all'inizio dell'anno.

La **nostra proposta** di lettura per l'estate, su cui lavoreremo fin da subito è:

Luigi Ballerini, *Myra sa tutto*, Il Castoro edizioni.

- Svolgi inoltre le attività contenute nell'eserciziario qui di seguito:

Eserciziario

Ti consigliamo di ripassare o studiare sulla tua grammatica della scuola media tutti gli argomenti in cui incontri difficoltà.

A. Lettura

A1. Leggi il seguente testo e rispondi alle domande.

La sentenza

di Fredric Brown (pubblicato nel 1954)

Charley Dalton, spaziale di origine terrestre, entro un'ora dal suo atterraggio sul secondo pianeta della stella Antares aveva commesso un reato assai grave. Aveva ucciso un Antariano. Su gran parte dei pianeti l'assassinio è un reato minore; su molti altri è un'azione lodevole. Ma su Antares II è un delitto capitale.

«Sei condannato a morte», decretò il solenne giudice antariano: «morte per disintegrazione domani all'alba». Non era permesso fare appello alla sentenza.

Charley fu condotto nell'appartamento dei condannati.

L'appartamento si rivelò composto di diciotto stanze sfarzose, ognuna fornita, molto ben fornita, con un'ampia scelta di cibi e bevande, giacigli e qualunque altra cosa egli avesse potuto desiderare, inclusa una bellissima donna sopra ognuno dei giacigli.

«Ch'io sia dannato», disse Charley.

La guardia antariana si chinò verso di lui e spiegò: «È l'usanza del nostro pianeta.

Facciamo così per l'ultima notte di ogni uomo condannato a morire all'alba. Gli viene offerto tutto quello che potrebbe desiderare».

«Vale quasi la pena», osservò Charley. «Dimmi un po', io avevo appena atterrato quando mi è capitato questo guaio e non ho avuto il tempo di controllare la guida del pianeta. Quanto è lunga una notte, qui? Quante ore impiega questo pianeta in una rotazione?».

«Ore?», disse la guardia. «Dev'essere un termine terrestre. Telefonerò all'Astronomo Reale per un raffronto del tempo tra il tuo pianeta e il nostro».

Telefonò, fece la domanda, ascoltò. Poi disse a Charley Dalton: «Il tuo pianeta Terra compie novantatré rivoluzioni attorno al suo sole durante un periodo di oscurità su Antares II. Una delle nostre notti equivale a novantatré dei vostri anni».

Charley fischiò sommessamente e si domandò se ce l'avrebbe fatta. La guardia antariana, la cui vita aveva una durata di poco più che ventimila anni, si inchinò con aria grave e compassionevole per poi ritirarsi.

Charley Dalton affrontò la sgobbata di quella lunga notte di mangiate, bevute, et coetera, sebbene non in questo ordine preciso. Le donne erano davvero belle e lui era stato nello spazio un bel po' di tempo.

A2. Il termine "suo" alla prima riga (sottolineato) è:

1. un pronome
2. un aggettivo
3. un articolo

A3. In quattro righe consecutive ci sono ben tre ripetizioni. Dove?

A4. I due punti evidenziati in rosso alla riga 5 servono a

1. spiegare meglio il testo precedente
2. aprire un discorso diretto
3. introdurre un elenco

A5. A quattro righe dalla fine è sottolineata la parola compassionevole. Spiegane il significato.

B. Ortografia

B1. Dividi in sillabe le seguenti parole:

astrologia – sequenza – ventaglio – assolutismo – frangia – uomo – ciliegia – costruttivo

B2. Sottolinea le espressioni sbagliate e riscrivile correttamente.

Scuame – acquaio – acquitrino – ingegnere – porta ombrelli – acquisto – carciere – ciliege – a fianco di – intorno – addizione – scenziato.

B3. Inserisci l'apostrofo dove occorre.

Un amica – buon amico – qualcun altra – qual era – quell arresto – un orso – alcun oggetto

B4. Colloca gli accenti dove servono e elimina quelli errati.

Resta la – ti do un libro – lo redarguii – sono qua – mi fa un favore?

C. Verbi.

C1. Inserisci nelle frasi il verbo corretto.

Mi chiedevo se.....correttamente.

1. rispondeva
2. risponderà
3. avrebbe risposto

Io credo che tu.....stanco.

1. eri
2. sia
3. sei

Sela prima risposta, sbaglieresti.

1. sceglieresti
2. sceglievi
3. scegliessi.

C2. Sottolinea i verbi e indica con una crocetta nella corrispondente casella se sono attivi, passivi, transitivi, intransitivi.

| | attivo | passivo | transitivo | intransitivo |
|-----------------------------------|--------|---------|------------|--------------|
| Ieri sono partiti i nonni | | | | |
| Hai lavorato a lungo | | | | |
| Questo piatto si cucina in un'ora | | | | |
| Sono apparse le stelle | | | | |
| È stato letto un annuncio | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Hanno fatto bene | | | | |
| Ho visto un film | | | | |

C3. Analizza i seguenti verbi scrivendone il modo, il tempo, la persona, il numero, la forma (se vedi più possibilità, elencale tutte)

Sarei sembrato – avranno – saremmo visti – sarete partiti – dormendo – uscì – essere ascoltati – furono dette – se avessero decretato - foste stati – sei stato scelto – di’ – siano – vediamo – hanno offerto – che tu abbia dimenticato – aumentino.

C4. Inserisci nelle frasi l’ausiliare corretto.

1. Midovuto ricordare di dirtelo.
2. Noirisolto il problema perché avevamo studiato.
3. Noi nonpotuto risolvere il problema perché non avevamo studiato. 4. Se tuandato un po’ più avanti l’avresti potuto vedere.
5. Ieri iocorso per un’ora.
6. Appena ho visto la responsabile.....corso a chiamarla.
7. Non so come tu fatto a capirlo.
8. Poiché il cantante già pubblicato la canzone, fu escluso dal concorso.

D. Analisi e sintassi.

D1. Indica a quali parti del discorso corrispondono le seguenti parole con una crocetta nella casella giusta.

| | articolo | nome | aggettivo | pronome | verbo | avv | prep | cong | esclam |
|-------|----------|------|-----------|---------|-------|-----|------|------|--------|
| 1. Il | | | | | | | | | |
| tuo | | | | | | | | | |
| libro | | | | | | | | | |
| mi | | | | | | | | | |
| piace | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| tanto. | | | | | | | | | |
| 2. Ahi, | | | | | | | | | |
| hai visto | | | | | | | | | |
| Luca | | | | | | | | | |
| ma | | | | | | | | | |
| non | | | | | | | | | |
| era | | | | | | | | | |
| contento | | | | | | | | | |
| 3. Abbiamo | | | | | | | | | |
| passato | | | | | | | | | |
| troppe | | | | | | | | | |
| ore | | | | | | | | | |
| al | | | | | | | | | |
| compute r. | | | | | | | | | |
| 4. Se | | | | | | | | | |
| prenoti | | | | | | | | | |
| in | | | | | | | | | |
| fretta | | | | | | | | | |
| puoi | | | | | | | | | |
| avere | | | | | | | | | |
| uno | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| sconto | | | | | | | | | |
| notevole. | | | | | | | | | |

D2. Distingui soggetti (sogg), complementi oggetti (ogg), predicati verbali (PV) e predicati nominali (PN) mettendo una crocetta nelle opportune caselle.

| | soggetto | oggetto | PV | PN |
|----------------------|----------|---------|----|----|
| 1. Sono iniziate | | | | |
| le vacanze. | | | | |
| 2. Tornano | | | | |
| gli amici. | | | | |
| 3. È stata persa | | | | |
| una borsa gialla. | | | | |
| 4. Franco | | | | |
| ha indovinato | | | | |
| la risposta. | | | | |
| 5. Il mio compito | | | | |
| è finito. | | | | |
| 6. Spiegatelo | | | | |
| voi! | | | | |
| 7. Diteglielo. | | | | |

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| 8. Sono belle | | | | |
| le tue foto. | | | | |

D3. Distingui i pronomi evidenziati nelle frasi con una crocetta nella casella giusta.

| | person ali | possessiv i | dimostrat . | relativi | indefin. | interrog. | esclam. |
|---------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------|----------|-----------|---------|
| Mi offri una bibita? | | | | | | | |
| Non so quale vuoi. | | | | | | | |
| Voglio quella più fresca. | | | | | | | |
| Prendi la mia. | | | | | | | |
| Ne prenderò un'altra. | | | | | | | |
| L'uomo che hai visto è Luca. | | | | | | | |
| Qualcuno ha fatto un dolce. | | | | | | | |
| Ho detto ciò. | | | | | | | |
| Che hai detto? | | | | | | | |

FINE