

LICEO SCIENTIFICO  
E UFFICI  
Via Frattini, 11  
10137 TORINO  
Tel. 011.3099128  
Fax 011.3118900



ISTITUTO TECNICO  
SETT. ECONOMICO  
Corso Tazzoli, 209  
10137 TORINO  
Tel. 011.3114113  
Fax 011.3099647

Atti della scuola  
Sito Web e Albo Online  
Amministrazione Trasparente

### **DECRETO AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE**

**OGGETTO:** Decreto avvio procedura di selezione di n. 6 Esperti e n. 6 Tutor interni, collaborazioni plurime e esterni - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.*” FSE +, Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, AZIONE ESO4.6.A.A

**Codice identificativo:** ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2024-215

**Titolo progetto:** MAJO ESTATE

**CUP:** I14D24001040007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, ss.mm.ii;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola

- e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 59639 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”; Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** l’art.125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Delibera n. 38/2024 del Consiglio di Istituto del 13/05/2024 in merito all’attivazione del PON Estate (Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027);
- VISTA** la Delibera n. 40/2024 del Collegio dei Docenti del 14/05/2024 in merito all’attivazione del PON Estate (Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021 – 2027);
- VISTA** la candidatura inoltrata con codice 2248 in data 23/05/2024, che prevede la realizzazione di n. 7 moduli da 30 ore ciascuno e n. 2 moduli da 60 ore ciascuno tra il 17/06/2024 e il 31/08/2025 e la spesa complessiva di € 79.260,00;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. AOOGABMI/72902 del 24/05/2024 che fissa il differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;
- VISTA** la nota M.I.M prot. AOOGABMI/83244 del 12/06/2024, relativa all’autorizzazione del Progetto Avviso pubblico “Piano Estate” – prot. n. 59639 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.260,00;
- CONSIDERATO** che per garantire la piena attuazione del progetto di cui in premessa si rende necessario il reperimento di personale cui affidare gli incarichi di esperti e tutor di comprovata esperienza;
- VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio D’istituto con delibera n.65 del 18/11/2021;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 (Triennio 2019 – 2021);
- VISTO** l’art. 2222 ss.mm. del Codice Civile riportante disposizioni inerenti ai contratti d’opera;
- VISTO** l’art. 53 del D. Lgs 65/2001 che al comma 2 declina: “le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;
- RILEVATA** la necessità per la realizzazione del percorso formativo di selezionare le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, e, in mancanza di personale interno

dotato delle necessarie competenze, rivolgersi a professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 5 del 09/09/2024, con la quale sono stati nominati gli esperti e i tutor per la realizzazione di 3 dei 9 moduli autorizzati con nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024;
- RITENUTO** di dover procedere all’emanazione di un avviso di selezione per il reperimento di n. 6 esperti e n. 6 tutor per la realizzazione dei restanti 6 moduli;
- VISTA** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2023/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 27/12/2022;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 06/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 8927/2024 del 12/09/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico - Sottoazione: ESO4.6.A4.A- PN Scuola 21-27, fondo FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-33;
- VISTO** il Decreto prot. n. 8930/2024 del 12/09/2024 con cui il Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica ha assunto l’incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;
- VISTA** l’azione di disseminazione prot. n. 8957/2024 del 12/09/2024 del progetto di cui all’oggetto;

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l’avvio di una selezione interna, collaborazioni plurime e esperti volta al conferimento di un totale di n. 12 incarichi individuali (n. 6 esperti e n. 6 tutor) aventi ad oggetto attività formativa per la realizzazione di n. 6 moduli nell’ambito del progetto “MAJO ESTATE” rif. **Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.” FSE +, Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale “Scuola e competenze”**.  
I moduli oggetto degli incarichi sopra indicati sono i seguenti:

Tipologia modulo	Titolo	Figure ieste	Periodo di svolgimento	Ore
Lingua madre	<i>Majo in scena</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2024 – Agosto 2025	30
<p><b>Numero di destinatari:</b> 20  <b>Descrizione:</b> Intervento per sensibilizzazione alla lettura ed espressività  <b>Requisito dell’Esperto:</b> Diploma di pedagogia teatrale; esperienza teatrale internazionale e capacità di condurre un laboratorio in inglese.</p>				
Matematica, scienze e tecnologie	<i>Majo Olimpiadi</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2024 – Agosto 2025	30
<p><b>Numero di destinatari:</b> 20  <b>Descrizione:</b> Corso per la promozione delle STEM e delle competenze matematiche  <b>Requisito dell’Esperto:</b> Esperienze pregresse nell’ambito della preparazione delle squadre per la partecipazione alle Olimpiadi di Matematica</p>				

Matematica, scienze e tecnologie	<i>Majo Phisic</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2024 – Agosto 2025	30
<p><b>Numero di destinatari:</b> 20  <b>Descrizione:</b> Recupero delle competenze di fisica e matematica  <b>Requisito dell'Esperto:</b> Esperienze pregresse nell'ambito della preparazione delle squadre per la partecipazione alle Olimpiadi di Fisica</p>				
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale	<i>Majo Creative Lab</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2024 – Luglio 2025	60
<p><b>Numero di destinatari:</b> 20  <b>Descrizione:</b> Corso di creatività digitale e sviluppo delle competenze computazionali e digitali  <b>Requisito dell'Esperto:</b> Laurea in ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione. Esperienze pregresse nell'ambito dell'organizzazione di laboratori creativi sulle competenze digitali.</p>				
Educazione motoria	<i>Majo Music</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2024 - Giugno 2025	60
<p><b>Numero di destinatari:</b> 20  <b>Descrizione:</b> Corso di educazione musicale e creatività artistica  <b>Requisito dell'Esperto:</b> Esperienze pregresse nell'ambito della creazione di opportunità di apprendimento nel campo musicale.</p>				
Educazione motoria	<i>Majo Sport</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Giugno 2025 – Agosto 2025	30
<p><b>Numero di destinatari:</b> 20  <b>Descrizione:</b> Percorso di avvicinamento allo sport  <b>Requisito dell'Esperto:</b> Esperienze pregresse nell'ambito della creazione di opportunità di apprendimento con la pratica dello sport.</p>				

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ing. Gian Carlo VITTONI  
Firmato digitalmente