

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. MAJORANA"-TORINO

Prot. 0003236 del 27/02/2025

VI-3 (Uscita)

Al sito e all'Albo

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO CORSO CLIL -STEM

Avv. Prot. 2325 del 14.02.2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M.65/2023)

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-30923 CUP I14D23003240006

STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- Visto** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
-
- Visto** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- Visto** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- Visto** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- Visto** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- Visto** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università Investimento la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Visto** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- Vista** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- Visto** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Viste** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative") n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di conti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR") e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
- Visto** in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 18.964,91**;
- Vista** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di un incarico esperto, avente ad oggetto un corso CLIL;
- Viste** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle

- competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- Vista** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- Vista** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR
- Vista** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n° 2 del 28/01/2025;
- Visto** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2180 del 01/03/2024;
- Visto** l'Avviso di selezione prot. n. 2325 del 14.02.2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14.02.2025, che fissava alle ore 15.00 del 21.02.2025 il termine per la presentazione delle candidature;
- Considerato** che alla data del 21.02.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature esperti interni all'istituzione scolastica e n.1 candidatura esperto, da parte del personale esterno all'Istituzione (scuola vicinoira);
- Considerato** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione inseriti nell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- Visto** Il Decreto di nomina della commissione di valutazione prot. 2885 del 21.02.2025;
- Vista** L'assenza di incompatibilità dei componenti della commissione di valutazione e dal Rup così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;
- Visto** Il verbale di selezione redatto dalla Commissione in data 24.02.2025 e assunto al protocollo n. 3003 del 25.02.2025;

DECRETA

Art.1– le premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

Art. 2– sono approvate e pubblicate in data odierna all'Albo di questa Istituzione Scolastica le seguenti Graduatorie Provvisorie relative alla candidatura di n. 1 esperto corso CLIL PNRR D. M. 65 relativa all'avviso di selezione prot. n. 2325 del 14.02.2025,

Graduatorie provvisorie

Interni		
Corso	Esperto	Punteggio
CLIL	Barbero	69
	Manuela	
	Finello	49
	Carla	

Scuole vicinoire

Corso	Esperto	Punteggio
CLIL	Bonadies Manuela	51

Art. 3 – avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, fatte salve le eventuali correzioni che, in regime di autotutela, potranno essere disposte da questo Ufficio;

Art. 4 – trascorso tale termine senza rilievi, si procederà con la pubblicazione delle graduatorie definitive e all'individuazione degli esperti e dei tutor corsi Stem D.M. 65;

Art. 5 – Il presente decreto contenente le suddette graduatorie provvisorie viene pubblicato all'Albo online, e sul sito web dell'Istituto, nella sezione Amministrazione Trasparente;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Gian Carlo Vittone
(Firmato digitalmente)