

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. MAJORANA"-TORINO
Prot. 0010383 del 11/07/2025
VI (Uscita)

Atti della scuola
Sito Web e Albo Online
Amministrazione Trasparente

DECRETO AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE

OGGETTO: Decreto avvio procedura di selezione di n. 7 Esperti e n. 7 Tutor interni, collaborazioni plurime e esterni - Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.”* FSE +, Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, AZIONE ESO4.6.A.A

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-333

Titolo progetto: MAJO SUMMER

CUP: I64D25001160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

- l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate); Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO** l'art.125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Delibera n. 26/2025 del Consiglio di Istituto del 18/06/2025 in merito all'attivazione del PON Estate (Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027);
- VISTA** la Delibera n. 57/2025 del Collegio dei Docenti del 17/06/2025 in merito all'attivazione del PON Estate (Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027);
- VISTA** la candidatura inoltrata con codice 12978 in data 23/05/2025, che prevede la realizzazione di n. 7 moduli da 30 ore ciascuno e n. 2 moduli da 60 ore ciascuno tra il 18/06/2025 e il 31/12/2026 e la spesa complessiva di € 79.895,00;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico "Piano Estate" – prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.895,00;
- CONSIDERATO** che per garantire la piena attuazione del progetto di cui in premessa si rende necessario il reperimento di personale cui affidare gli incarichi di esperti e tutor di comprovata esperienza;
- VISTO** il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio D'istituto con delibera n.65 del 18/11/2021;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 (Triennio 2019 – 2021);
- VISTO** l'art. 2222 ss.mm. del Codice Civile riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;
- VISTO** l'art. 53 del D. Lgs 65/2001 che al comma 2 declina: "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

RILEVATA	la necessità per la realizzazione del percorso formativo di selezionare le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, e, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, rivolgersi a professionalità esterne con adeguato profilo professionale;
RITENUTO	di dover procedere all'emanazione di un avviso di selezione per il reperimento di n. 7 esperti e n. 7 tutor per la realizzazione di 7/9 moduli;
VISTA	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2023/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 27/12/2022;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 28/01/2025;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. 9658/2025 del 30/06/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni; Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico - Sottoazione: ESO4.6.A4.A- PN Scuola 21-27, fondo FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-333;
VISTO	il Decreto prot. n. 9659/2025 del 30/06/2025 con cui il Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;
VISTA	l'azione di disseminazione prot. n. 9668/2025 del 30/06/2025 del progetto di cui all'oggetto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna, collaborazioni plurime e esperti volta al conferimento di un totale di n. 14 incarichi individuali (n. 7 esperti e n. 7 tutor) aventi ad oggetto attività formativa per la realizzazione di n. 7 moduli nell'ambito del progetto “MAJO SUMMER” rif. **Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” FSE +, Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale “Scuola e competenze”**.
I moduli oggetto degli incarichi sopra indicati sono i seguenti:

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<i>Majo Hackathon</i>	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Dicembre 2026	30
<p>Numero di destinatari: 15 Descrizione: Percorso con l'obiettivo di stimolare il pensiero critico, la creatività e le competenze digitali attraverso sfide progettuali a tema Requisito dell'Esperto: Solida esperienza tecnica nello sviluppo software, problem solving e utilizzo di tecnologie moderne. Aver già partecipato a eventi simili o gestito progetti intensivi, mostrando capacità di leadership, collaborazione e comunicazione efficace.</p>				

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Majo Creative Lab	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Dicembre 2026	60
Numero di destinatari: 20 Descrizione: Corso di creatività digitale e sviluppo delle competenze computazionali e digitali Requisito dell'Esperto: Laurea in ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione. Esperienze pregresse nell'ambito dell'organizzazione di laboratori creativi sulle competenze digitali.				
Consapevolezza ed espressione culturale	Majo Music	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Dicembre 2026	60
Numero di destinatari: 20 Descrizione: Corso di educazione musicale e creatività artistica Requisito dell'Esperto: Esperienze pregresse nell'ambito della creazione di opportunità di apprendimento nel campo musicale.				
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Majo Spaeking corner	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Dicembre 2026	30
Numero di destinatari: 20 Descrizione: il progetto mira a fornire ai partecipanti competenze adeguate per praticare il Debate Requisito dell'Esperto: Competenze avanzate in argomentazione, retorica e comunicazione efficace. Ha esperienza nella conduzione di dibattiti formali, conosce le principali tecniche di public speaking e le regole dei formati competitivi. Supporta gli studenti nello sviluppo del pensiero critico, nella costruzione di tesi solide e nella gestione del confronto dialettico.				
Lingua straniera	Majo Lingue	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Dicembre 2026	30
Numero di destinatari: 20 Descrizione: il corso mira è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in una lingua straniera e alla preparazione per il conseguimento di una certificazione riconosciuta a livello internazionale Requisito dell'Esperto: Competenze avanzate nella didattica delle lingue e una profonda conoscenza del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Guida gli studenti nello sviluppo delle abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione, con un focus su grammatica, lessico e strategie d'esame. Supporta il raggiungimento di una comunicazione fluente e autonoma, in linea con gli standard richiesti per la certificazione B2.				

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Majo in scena	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Agosto 2026	30
Numero di destinatari: 20 Descrizione: Intervento per sensibilizzazione alla lettura ed espressività Requisito dell'Esperto: Diploma di pedagogia teatrale; esperienza teatrale internazionale e capacità di condurre un laboratorio in inglese.				
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Majo Debate	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	Settembre 2025 – Agosto 2026	30
Numero di destinatari: 20 Descrizione: L'attività del presente modulo si iscrive nell'alveolo delle attività di Debate del Majorana, scuola capofila piemontese della rete nazionale WeDebate Requisito dell'Esperto: Competenze avanzate in argomentazione, retorica e comunicazione efficace. Ha esperienza nella conduzione di dibattiti formali, conosce le principali tecniche di public speaking e le regole dei formati competitivi. Supporta gli studenti nello sviluppo del pensiero critico, nella costruzione di tesi solide e nella gestione del confronto dialettico.				

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Gian Carlo VITTONI
Firmato digitalmente