LICEO SCIENTIFICO E UFFICI
Via Frattini, 11
10137 TORINO
Tel. 011.3099128
Fax 011.3118900

I.I.S. E. MAJORANA TORINO

ISTITUTO TECNICO SETT. ECONOMICO
Corso Tazzoli, 209
10137 TORINO
Tel. 011.3114113
Fax 011.3099647

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. MAJORANA"-TORINO
Prot. 0010758 del 30/07/2025
VII (Uscita)

Atti della scuola
Sito web e albo on line
Amministrazione Trasparente

Prof.ssa Barbara Giannetti
DSGA Emilio Ferruccio
AA Vincenza Silvestro

OGGETTO: <u>PROVVEDIMENTO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE</u> dell'avviso prot. n.10455 del 15/07/2025 rivolto a figure professionali, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi, non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (figure interne) ai sensi dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per il conferimento di 6 incarichi individuali formatore e n. 6 incarichi tutor.

Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor",* Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola"* 2014-2020 POC *"Per la Scuola"

Codice identificativo: 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-67
Titolo progetto: Competenze per il futuro
CUP: I14D25000860001

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014 2020 FSE - FESR
Ministero dell'Istruzione e del Merito
UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTO il decreto del MIM 15 novembre 2024, n. 231 e in particolare sull' assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma Operativo Complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, nella misura massima di progetto riportata nell'allegato B;

VISTO Programma Operativo Complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa* – Azione 10.1.6 *Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi per le istituzioni scolastiche secondarie di II grado* - Sotto-azione10.1.6A – *Azioni di orientamento* – Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*" D.M. 231/2024;

VISTO l'art.125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la candidatura n.1094779 inoltrata con codice 64310 inviata in data 23/04/2025, che prevede la realizzazione di n. 14 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 89.348,00;

VISTA la nota M.I.M prot. AOOGABMI/105104 del 19/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor",* con la quale viene assegnato a codesto Istituto il finanziamento di € 89.348,00;

VISTA la Delibera n. 28/2025 del Consiglio di Istituto del 18/06/2025 con la quale il CdI ha approvato l'adesione al POC per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche professionali connesse con i relativi indirizzi di studio per l'a.s. 2025/2026;

VISTA la Delibera n. 60/2025 del Collegio dei Docenti del 17/06/2025 in merito all'adesione al POC;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 28/01/2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio di cui al prot. n. 9549/2025 del 26/06/2025;

VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento di cui al prot. n. 9552/2025 del 26/06/2025;

VISTA la dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità, conflitto di interessi e di astensione del RUP di cui al prot. n. 9553/2025 del 26/06/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Competenze per il futuro" CUP I14D25000860001, di avvalersi della collaborazione di 1 esperto formatore e n. 1 tutor per ciascuno dei moduli formativi di seguito riportati, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio: ***Majo Speaking Corner, Majo TED, Majo Maths, Majo Stem Careers, Majo Languages, Majo English;***

VISTO il decreto di avvio di una procedura di selezione rivolto a figure professionali, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale di cui al prot. n. 10454/2025 del 15/07/2025;

VISTO l'avviso di selezione assunto al prot. n. 10455/2025 delL15/07/2025;

CONSIDERATO che alla data di scadenza per la presentazione delle candidature fissata per il giorno 29/07/2025 ore 13:00 sono pervenute n.10 candidature;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'articolo 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento dell'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Prof.ssa Barbara Giannetti (Presidente), il Direttore SGA Emilio Ferruccio (Componente) e l'Assistente Amministrativo Vincenza ilvestro (Componente e Segretario), i quali posseggono i requisiti necessari nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DISPONE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Articolo 1 – Costituzione della Commissione

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 10455/2025 del 15/07/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute.
2. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof.ssa Barbara GIANNETTI
Componente	Direttore SGA Emilio FERRUCCIO
Componente e Segretario	A.A. Vincenza Silvestro

3. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dall'Assistente Amministrativo Vincenza Silvestro.
4. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
5. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 – Modalità di funzionamento

1. La Commissione di cui all'art. 1 del presente Provvedimento esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. La Commissione è convocata per il giorno **31/07/2025** alle ore **10:00** presso l'Ufficio del Direttore S.G.A. Emilio Ferruccio.
3. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la suddetta Commissione redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale al seguente link https://majoranatorino.edu.it/ ai sensi della normativa sulla trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Gian Carlo VITTONE
Firmato digitalmente