LICEO SCIENTIFICO E UFFICI
Via Frattini, 11
10137 TORINO
Tel. 011.3099128
Fax 011.3118900

I.I.S. E. MAJORANA TORINO

ISTITUTO TECNICO SETT. ECONOMICO
Corso Tazzoli, 209
10137 TORINO
Tel. 011.3114113
Fax 011.3099647

PON POC PER LA SCUOLA 2014 - 2020
Programma Operativo Complementare

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "E. MAJORANA"-TORINO
Prot. 0010646 del 24/07/2025
VII (Uscita)

Atti della scuola
Sito web e albo on line
Amministrazione Trasparente

Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare *"Per la Scuola"* 2014-2020 POC *"Per la Scuola"*

Codice identificativo: 10.1.6A-FDRPOC-PI-2024-67
Titolo progetto: Competenze per il futuro
CUP: I14D25000860001

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione, rivolto a figure professionali, interne o esterne, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi, non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL (figure interne) ai sensi dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale), per il conferimento di 8 incarichi individuali formatore e n. 8 incarichi tutor.

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022;

VISTO il decreto del MIM 15 novembre 2024, n. 231 e in particolare sull' assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie

di secondo grado a valere sul Programma Operativo Complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020, nella misura massima di progetto riportata nell'allegato B;

VISTO Programma Operativo Complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa* – Azione 10.1.6 *Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi per le istituzioni scolastiche secondarie di II grado* - Sotto-azione10.1.6A – *Azioni di orientamento* – Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*" D.M. 231/2024;

VISTO l'art.125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la candidatura n.1094779 inoltrata con codice 64310 inviata in data 23/04/2025, che prevede la realizzazione di n. 14 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 89.348,00;

VISTA la nota M.I.M prot. AOOGABMI/105104 del 19/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor",* con la quale viene assegnato a codesto Istituto il finanziamento di € 89.348,00;

VISTA la Delibera n. 28/2025 del Consiglio di Istituto del 18/06/2025 con la quale il CdI ha approvato l'adesione al POC per la realizzazione di laboratori innovativi e avanzati per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche professionali connesse con i relativi indirizzi di studio per l'a.s. 2025/2026;

VISTA la Delibera n. 60/2025 del Collegio dei Docenti del 17/06/2025 in merito all'adesione al POC;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.2 del 28/01/2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio di cui al prot. n. 9549/2025 del 26/06/2025;

VISTO il decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento di cui al prot. n. 9552/2025 del 26/06/2025;

VISTA la dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità, conflitto di interessi e di astensione del RUP di cui al prot. n. 9553/2025 del 26/06/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Competenze per il futuro" CUP I14D25000860001, di avvalersi della collaborazione di 1 esperto formatore e n. 1 tutor per ciascuno dei moduli formativi di seguito riportati, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio;

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Science***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il corso prevede laboratori e attività interattive, con un approccio hands - on che si realizza con degli esperimenti che fanno uso di tecniche di microscopia, bioinformatica, biologia molecolare e cellulare.
Requisito dell'Esperto: Laurea in Scienze Biologiche, Biotecnologie, Chimica, Scienze Naturali. Esperienza pluriennale nell'insegnamento delle Scienze nella scuola secondaria di secondo grado. Familiarità con i programmi scolastici utili per affrontare i test di ammissione (biologia, chimica, fisica e logica).

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Creatività***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il corso introduce gli studenti al mondo dell'elettronica e della programmazione attraverso attività laboratoriali pratiche e creative. Utilizzando la scheda Arduino e semplici sensori, gli studenti imparano a progettare piccoli dispositivi interattivi sviluppando competenze logiche, digitali e collaborative. Il percorso aiuta a scoprire attitudini personali verso le discipline STEM e a orientarsi verso studi tecnico-scientifici.
Requisito dell'Esperto: Laurea in Ingegneria elettronica, informatica, automazione, fisica, oppure scienze della formazione con competenze STEM. In alternativa, tecnico con esperienza certificata su Arduino e ambienti affini (es. Tinkercad, ESP32, Raspberry Pi).

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Soft Skills***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il corso prevede laboratori e attività interattive, con un approccio hands - on che si realizza con degli esperimenti che fanno uso di tecniche di microscopia, bioinformatica, biologia molecolare e cellulare.
Requisito dell'Esperto: Laurea in Scienze Biologiche, Biotecnologie, Chimica, Scienze Naturali.

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Engineers***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il percorso è finalizzato alla preparazione al test d'ingresso per le facoltà di Ingegneria, con esercitazioni guidate su quesiti di matematica, fisica, logica e comprensione del testo. Gli studenti acquisiscono strategie di risoluzione rapida, gestione del tempo e consapevolezza delle proprie attitudini. Il corso include simulazioni reali per familiarizzare con la struttura del test.
Requisito dell'Esperto: L'esperto è un docente con solida formazione in discipline scientifiche (matematica, fisica o ingegneria) e comprovata esperienza nella preparazione ai test universitari. Possiede capacità didattiche efficaci,

conoscenza dei format dei test (TOLC-I, CISIA, ecc.) e competenze orientative per supportare gli studenti nella scelta consapevole del percorso accademico.

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Economics***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il percorso POC promuove l'educazione finanziaria di base e introduce gli studenti ai concetti chiave dell'economia, come risparmio, investimento, bilancio, mercato e sostenibilità. Attraverso attività pratiche e casi reali, gli studenti acquisiscono strumenti per una gestione consapevole del denaro. Il corso offre anche orientamento sui percorsi universitari in ambito economico e gestionale.
Requisito dell'Esperto: L'esperto è un laureato in Economia o discipline affini, con competenze in educazione finanziaria e orientamento scolastico. Ha esperienza nella didattica semplificata di temi economico-finanziari e capacità comunicative per coinvolgere i ragazzi in modo chiaro e interattivo. Conosce l'offerta universitaria e i principali sbocchi delle facoltà economiche.

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Imprenditorialità***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il percorso POC promuove l'educazione finanziaria di base e introduce gli studenti ai concetti chiave dell'economia, come risparmio, investimento, bilancio, mercato e sostenibilità. Attraverso attività pratiche e casi reali, gli studenti acquisiscono strumenti per una gestione consapevole del denaro. Il corso offre anche orientamento sui percorsi universitari in ambito economico e gestionale.
Requisito dell'Esperto: L'esperto è un laureato in Economia o discipline affini, con competenze in educazione finanziaria e orientamento scolastico. Ha esperienza nella didattica semplificata di temi economico-finanziari e capacità comunicative per coinvolgere i ragazzi in modo chiaro e interattivo. Conosce l'offerta universitaria e i principali sbocchi delle facoltà economiche.

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo Informatics***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30

Numero di destinatari: 20
Descrizione: Il corso prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi didattici: introduzione alle tecnologie usate per il web; leggere e capire applicazioni scritte da altri (reverse engineering); vulnerabilità di servizi web; cybersecurity.
Requisito dell'Esperto: docente con formazione in Informatica o Ingegneria Informatica e competenze specifiche in sicurezza informatica. Ha esperienza in divulgazione e didattica tecnica, sa rendere accessibili concetti complessi come crittografia, phishing, firewall e hacking etico. È aggiornato sui percorsi accademici e sulle professioni emergenti nel settore IT e cybersecurity.

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Orientamento per il secondo ciclo	***Majo not cognitive skills***	○ n. 1 Esperto ○ n. 1 Tutor	01/09/2025 – 31/03/2026	30
Numero di destinatari: 20 **Descrizione:** Corso di creatività digitale e sviluppo delle competenze computazionali e digitali **Requisito dell'Esperto:** Laurea in ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione. Esperienze pregresse nell'ambito dell'organizzazione di laboratori creativi sulle competenze digitali.				

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di collaborazione di 8 esperti formatori e n. 8 tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Ing. Gian Carlo Vittone che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che l'Ing. Gian Carlo Vittone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto 8 docenti esperti, per un importo pari a €/h. 70,00 (euro settanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, il docente esperto sarà tenuto:
  - ✔ alla piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si propone la propria candidatura;
  - ✔ al rispetto delle modalità organizzative delle attività che saranno svolte in orario extracurricolare, secondo un calendario predisposto in base alle specifiche esigenze didattiche e comunque al di fuori del proprio orario di servizio settimanale;
  - ✔ alla collaborazione con il Gruppo di lavoro e con i relativi Consigli di Classe;
  - ✔ alla gestione della piattaforma dedicata del PON/POC GPU e alla puntuale registrazione (entro la giornata) della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
  - ✔ alla collaborazione con i Tutor nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti;
  - ✔ alla predisposizione, in collaborazione con il Tutor, di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento;
  - ✔ al controllo della correttezza e della completezza della documentazione;
  - ✔ alla stesura di una dettagliata relazione finale;
  - ✔ al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza prevista dal GDPR 679/2016 UE e D Lgs. N. 196/2003 modificato dal D. Lgs. N. 101/2018;
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto 8 tutor, per un importo di €/h. 30,00 (trenta/00) importo inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico, il tutor sarà tenuto:

- ✔ alla piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si propone la propria candidatura;
- ✔ al rispetto delle modalità organizzative delle attività che saranno svolte in orario extracurricolare, secondo un calendario predisposto in base alle specifiche esigenze didattiche e comunque al di fuori del proprio orario di servizio settimanale;
- ✔ alla collaborazione con il Gruppo di lavoro e con i relativi Consigli di Classe;
- ✔ alla gestione della piattaforma dedicata del PON/POC GPU e alla puntuale registrazione (entro la giornata) della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- ✔ alla cura della compilazione della scheda allievo, della stesura e della sottoscrizione del patto formativo;
- ✔ alla collaborazione con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento;
- ✔ alla collaborazione, con gli Esperti, della programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento;
- ✔ al controllo della correttezza e della completezza della documentazione;
- ✔ alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ✔ al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza prevista dal GDPR 679/2016 UE e D Lgs. N. 196/2003 modificato dal D. Lgs. N. 101/2018.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Gian Carlo Vittone
Firmato digitalmente