

DECRETO AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE

OGGETTO: Decreto avvio procedura di selezione di n. 1 Tutor interno, collaborazioni plurime e esterni per la realizzazione del modulo “Majo in Scena”- Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.” FSE +, Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, AZIONE ESO4.6.A.A

Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPNPI-2025-333

Titolo progetto: MAJO SUMMER

CUP: I64D25001160007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate); Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO l'art.125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Delibera n. 26/2025 del Consiglio di Istituto del 18/06/2025 in merito all'attivazione del PON Estate (Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027);

VISTA la Delibera n. 57/2025 del Collegio dei Docenti del 17/06/2025 in merito all'attivazione del PON Estate (Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027);

VISTA la candidatura inoltrata con codice 12978 in data 23/05/2025, che prevede la realizzazione di n. 7 moduli da 30 ore ciascuno e n. 2 moduli da 60 ore ciascuno tra il 18/06/2025 e il 31/12/2026 e la spesa complessiva di € 79.895,00;

VISTA la nota M.I.M prot. AOOGABMI/108714 del 25/06/2025, relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico "Piano Estate" – prot. n. 81652 del 23/05/2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.895,00;

CONSIDERATO che per garantire la piena attuazione del progetto di cui in premessa si rende necessario il reperimento di personale cui affidare gli incarichi di esperti e tutor di comprovata esperienza;

VISTO il D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO Il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, approvato dal Consiglio D'istituto con delibera n.65 del 18/11/2021;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione; la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 (Triennio 2019 – 2021);

VISTO l'art. 2222 ss.mm. del Codice Civile riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;

VISTO l'art. 53 del D. Lgs 65/2001 che al comma 2 declina: "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) A.S. 2023/2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 27/12/2022;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 28/01/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 9658/2025 del 30/06/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni; Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Obiettivo Specifico - Sottoazione: ESO4.6.A4.A- PN Scuola 21-27, fondo FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-333;

VISTO il Decreto prot. n. 9659/2025 del 30/06/2025 con cui il Dirigente Scolastico di questa Istituzione Scolastica ha assunto l'incarico di RUP con riferimento alle attività di cui trattasi;

VISTA l'azione di disseminazione prot. n. 9668/2025 del 30/06/2025 del progetto di cui all'oggetto;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 10386 dell'11/07/2025, al quale la Prof.ssa Leoni Claudia ha partecipato presentando candidatura con prot. n. 10600 del 23/07/2025;

VISTA la graduatoria definitiva approvata con prot. n. 10898 del 06/08/2025, da cui risulta pervenuta un'unica candidatura, quella della Prof.ssa Leoni Claudia;

VISTA la lettera di incarico conferita alla Prof.ssa Leoni Claudia, prot. n. 11905 del 12/09/2025;

VISTA la rinuncia all'incarico di Tutor del Modulo “Majo in Scena” da parte della Prof.ssa Leoni Claudia, formalizzata con nota prot. n. 13034 del 07/10/2025;

RITENUTO necessario procedere ad una nuova selezione pubblica per il reperimento di n. 1 Tutor per la realizzazione del modulo “Majo in Scena”, in seguito alla rinuncia della suddetta docente;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna, collaborazioni plurime e esterni volta al conferimento di n. 1 incarico individuale in qualità di tutor aventi ad oggetto attività formativa per la realizzazione del modulo Majo in Scene nell'ambito del progetto “MAJO SUMMER” rif. **Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” FSE +, Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale “Scuola e competenze”.**

Il modulo oggetto dell'incarico sopra indicato è il seguente:

Tipologia modulo	Titolo	Figure richieste	Periodo di svolgimento	Ore
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<i>Majo in scena</i>	o n. 1 Tutor	Ottobre 2025 – Dicembre 2026	30
Numero di destinatari: 20				
Descrizione: Intervento per sensibilizzazione alla lettura ed espressività				

LICEO SCIENTIFICO
E UFFICI
Via Frattini, 11
10137 TORINO
Tel. 011.3099128
Fax 011.3118900



ISTITUTO TECNICO
SETT. ECONOMICO
Corso Tazzoli, 209
10137 TORINO
Tel. 011.3114113
Fax 011.3099647

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Gian Carlo VITTONE
Firmato digitalmente



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito